

МКОУ «Гулдынская ООШ» Открытый урок

Тема:



Цель: способствование формированию и воспитанию чувства патриотизма; воспитание любви к природе, родному краю, Родине, развитие у учащихся ответственной гражданской позиции, формирование профессионально значимых качеств личности, взаимоуважения, толерантности, усвоить основные морально-нравственные требования, предъявляемые человечеству высоко развитым обществом, развить кругозор учащихся, научить формировать и высказывать свою точку зрения.

Задачи мероприятия:

- формирование интереса учащихся к историческому прошлому и будущему своей Родины,
- воспитание патриотических чувств
- познакомить учащихся с достижениями России в различных областях.
- познакомить учащихся с перспективами развития России в социальной, экономической и др. областях
- развитие взаимоуважения и терпимости

Оборудование: символика РФ, оформленный стенд с подборкой географической и исторической информации: «Моя страна»

Ход мероприятия:

Приветствие.

Вступительное слово учителя.

- Тема нашей беседы сегодня « Мы - будущее России ».

Эпиграф : «Жизнь сама по себе – ни благо, ни зло: она вместилище и блага и зла, смотря по тому, во что вы сами превратили её.» М.Монтанель.
Перед вами карта России. Нам посчастливилось родиться в государстве,

обладающей самой большой территорией, границы России проходят и по суше и по воде. Многие века наши предки завоёвывали, расширяли границы нашей родины, чтобы мы-потомки могли жить спокойно, счастливо, достойно.

Россия - Родина моя. Что же такое Родина? Почему за Родину человек готов отдать свою единственную жизнь? Почему, когда мы долго оказываемся вдали от родины, нас тянет обратно с непреодолимой силой?

Можете ли вы сказать, что вы любите Россию?

- Родина - это страна, где ты родился и гражданином которой ты являешься, и уже за это мы должны любить ее.
- Я считаю, что воспитанный человек не может не любить Родину. Можно утверждать, что тот, кто не любит Отчизну, не имеет корней, не нашел себя в этой жизни.
- Я горжусь тем, что народ моей Родины - народ победитель, что мы помним и чтим ветеранов ВО войны, участвуем в различных мероприятиях, посвященных Дню Победы.
- Я уверен - Россия великая держава. Наше руководство проводит успешную внешнюю и внутреннюю политику и этим еще больше укрепляет авторитет страны. И это тоже предмет нашей гордости.

Считаю, что будущее России - это мы!

Загрязнённая атмосфера, кислотные дожди, высохшие реки... И как следствие – катаклизмы, наводнения, ураганы, которые не может предсказать метеорологическая служба.

А в обществе людей – агрессия, смещение представлений о прекрасном, равнодушное отношение к событиям, которые происходят в стране, в городе. Кто виноват? – Человек.

Кто за всё заплатит? – Человек.

А что такое гражданин? –спрашивает поэт Некрасов. И отвечает «Отечества достойный сын!»,

В. Маяковский в своей поэме « Поэт и гражданин» писал « Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан...

Итак, все мы граждане одной великой страны - России. А вот осознаете ли вы, что Будущее России - зависит от вас? Каков может быть ваш вклад в укрепление ее могущества? Нужны ли вы России? Очень хочется верить в то, что наша великая Россия, будет сильной державой, которую будут уважать, подчёркиваю: уважать, а не бояться за её добрые начала как в экономике, так и в политике.

Сделать для этого предстоит многое.

- Интеллектуально развитой, физически крепкой, патриотичной, добродушной,
- Я поддерживаю мнение о том, что будущее России - это мы . Сегодня молодые - это энергичные, практичные люди, умеющие и знающие как, обустроить Россию. Каждый из нас должен начать с себя, мы можем нести свой посильный вклад в улучшение жизни в городе, селе, пусть это будет не большое дело, но важное для всех. Например, проводя экологический субботник, мы стремимся сделать наш города и,села, чище, красивее.

1. САМОВОСПИТАНИЕ

«Все победы в жизни начинаются с победы над самим собой» — гласит народная мудрость. Праздность, лень, отсутствие воли и мягкотелость убивают

дарования, таланты и способности человека. Начинать взрослую жизнь без практического опыта, развитой воли, активной нравственной позиции — все равно что учиться плавать, не входя в воду

Никакая школа не заменит работы над собой, благодаря которой человек делается лучше и, следовательно, может принести большую пользу себе и обществу.

2. **ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ**

Человек не может жить, не видя перед собой определенной цели, не наметив путей ее достижения. Бесцельно прожитая жизнь — итог пустого времяпрепровождения. Время необратимо, и то, что мы не сделаем в юности, к чему не привыкнем в молодости, труднее будет осуществить в более позднее время. Каждый из нас должен задуматься том, чего он хочет, к чему стремится. Чем раньше будет определена жизненная цель, тем лучше.

3. **ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ**

Главная требовательность человека — к самому себе. Она невозможна без воли, настойчивости и умения распоряжаться собой. Примеры требовательности к себе многочисленны и разнообразны. «Есть профессии и занятия, доступные только и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщет вас», — отмечал К. Д. Ушинский.

4. **ТРУДОЛЮБИЕ**

Какую бы важную цель ни поставил перед собой человек, без трудолюбия ее достигнуть невозможно. Любой, даже самый творческий труд требует упорства, а лень человека губит... Помните, что лень — мать всех пороков, так гоните ее от себя.

5. **КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ**

Все многообразие качеств человека не имеет цены, если он не отличается культурой поведения. В человеке должно органически сочетаться внутреннее и внешнее. В общении будьте чутки, доброжелательны, цените и оберегайте свои и чужие чувства. Твердо выполняйте обещания и возвращайте позаимствованное, не забывайте о таких качествах, как точность и обязательность. «Не умеешь — научись, не можешь — не берись, пообещав — сделай» — так гласит народная мудрость.

6. **ЧЕСТОЛЮБИЕ**

Зачаток честолюбия, как и других черт, человек получает от природы, а затем потребность быть в чести развивается в ту или иную сторону. Честолюбие невозможно без внутренней работы, которая называется самоанализом, строгого критического обдумывания своих поступков, решений, планов, настроений, побуждений, слов.

Люди, обладающие честолюбием и целеустремленностью, достигают в жизни больших высот. Синоним слова «честолюбие» — дерзание. Так будем же дерзать!

7. **ВЕРА**

Когда-то наши далекие предки представляли, что Земля держится на трех китах. В их существование уже давно никто не верит. А вот мир человека держится на китах веры и верности. Верности служению выбранной цели, мечте, идее, верности нравственным принципам, традициям, законам, родителям, друзьям.

В слове «верность» тот же корень, что и в слове «вера», смысл этих слов очень сходен.

Если юный человек поверит в добро, заложенное в нем, если он будет верным сыном или дочерью в семье, то, став взрослым, постарается отдать все силы ради процветания своего родного края, своей страны.

8. ДОБРОТА

С самого детства человек познает, что такое хорошо и что такое плохо. Доброта — признак силы, а не слабости. Сильный человек проявляет великодушие — большую теплоту, а слабый бывает добреньким на словах и бездельником в поступках. У каждого из нас есть в окружении человек, чья доброта украшает нашу жизнь. Будьте доброжелательны к людям, улыбайтесь и старайтесь не грубить. Как сказал Соломон «Добро творишь — себя возвышаешь, зло творишь — себя унижаешь!»

9. КРАСОТА

Сократ замечал: если вы себя видите в зеркале красивым, не следует эту красоту разрушать безобразным поведением, а если видите себя некрасивым, то должны природные недостатки исправлять прилежанием и разумом. Не случайно пословица гласит: «Хороша, пока рта не откроет». Мало быть красивым, опрятным, модно одетым. Необходимо, чтобы это было подкреплено красотой внутренней, умом, добротой, отзывчивостью. Красиво то лицо, которое отражает глубокий внутренний мир человека.

10. ЛЮБОВЬ

Любовь — понятие многогранное. Она включает привязанность человека к отцу, матери, к близким, к искусству, к любимому делу.

Толстой говорил, что все приходит вовремя к тем, кто умеет ждать. Ради любви совершайте высокие поступки, совершенствуйте себя, и тогда другие люди сами потянутся к вам. И не забывайте о любви к своим родным — мамам, папам, дедушкам, бабушкам, братьям и сестрам. Говорите им ласковые слова и не огорчайте их. Когда человек действительно любит, он становится лучше во всем.

11. ДОЛГ

«Жить среди людей и быть счастливым — это значит долженствовать, уметь выполнять долг. Долг — это обязанность перед родиной, народом, семьей, коллективом.

...Счастье невысказано без свободы, свобода — без долга и обязанности.

Повседневные обязанности — это капли, из которых сливается море человеческого долга», — так писал В. А. Сухомлинский.

12. ДРУЖБА

Дружба — это высшая степень товарищества, ведь не случайна пословица:

«Друзья познаются в беде». Истинные друзья делают друг для друга все возможное и невозможное. Дружба помогает нам учиться, работать, жить. Она делает нас лучше, добрее, сильнее.

3. Заключительная часть

«Жизнь — не зрелище и не праздник; жизнь — трудное занятие» — говорил американский философ Сантаяна. А Ж.Ж. Руссо писал: «Сама по себе жизнь ничего не значит: цена её зависит от её употребления.» Ему как бы вторит

знаменитый М.Монтанель: «Жизнь сама по себе – ни благо, ни зло: она вместилище и блага и зла, смотря по тому, во что вы сами превратили её.» Нетрудно понять, что все три мудреца говорят об одном: если живёшь ради самой жизни – ты не живёшь, а прозябаешь, чтобы жить, а тем более принимать активное участие в жизни общества, страны – нужно приложить немало труда. Главное, что вы горите, у вас есть желание чем-то выделиться, что-то сделать, главное направить вектор вашей энергии в верном направлении. И тогда благодаря опыту, мудрости старшего поколения, из сегодняшней молодёжи появится тот идеал, о котором мы сегодня с вами размышляли.

Закончить наши рассуждения о том, что именно от вас молодых зависит будущее нашей России я хочу словами

К чему близки мы, что там впереди?

Не ждёт ли нас теперь другая эра?

И если так, то в чём ваш общий долг?

И что должны вы принести ей в жертву?

-Сегодня мы подведём итоги в нашей работе «Мы – будущее России!»

Вижу чудное приволье,

Вижу горы и долины,

Вижу нивы и поля,

Вижу степи и луга –

Это русское раздолье,

Это русская картина,

Это русская земля.

Это Родина моя.

(Выступления уч-ся на темы: «Планета в опасности», « Будь природе другом»)





-Что же надо делать нам сегодня, чтобы будущее было лучше, чем настоящее?

(Дети отвечают, учитель записывает на доске:

*Беречь природу.

*Заниматься спортом.

*Хорошо учиться.

*Защищать честь...

*Правильно питаться.

*Быть лучшим в своей профессии.)

- Остаётся только приложить усилия, что бы всё это воплотить в жизнь.

