Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Гулдынская ООШ»

ПРИКАЗ

От 06.04.2020 г. № 30

О введении дистанционного обучения в школе

На основании указом Главы Республики Дагестан от 18 марта 2020 года № 17 «О введении режима повышенной готовности»;

приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 18 марта 2020 года № 753-05/20 «О создании штаба по противодействию распространения коронавирусной инфекции»;

приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 23 марта 2020 года № 800-05/20 «Об утверждении Плана неотложных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции»; методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести с 07.04.2020 года дистанционное обучение по предупреждению распространение коронавирусной инфекции.

2. Утвердить Положение «Об организации дистанционного обучения в школе».

3. Назначить ответственным за организацию дистанционного обучения МКОУ «Гулдынская ООШ» учителя информатики Керимов Г.А.

4. Назначить ответственным за организацию учебного процесса с использованием технологий дистанционного обучения классных руководителей.

5.  Ответственному за организацию учебного процесса с использованием технологий дистанционного обучения информировать родителей учащихся, о введении дистанционного обучения в школе (срок до 30.04.2020).

6. Ответственному за дистанционное обучение Керимову Г.А.:

6.1. подготовить предварительные списки обучающихся, участвующих в дистанционном обучении;

6.2. подготовить списки учителей-предметников для участия в дистанционном обучении;

6.3. организовать проведение классных часов в 1-9 классах с целью информирования учащихся о введении дистанционного обучения в школе;

6.4. провести заседание методического совета школы с целью обсуждения моделей дистанционного обучения в школе и принятия решения о выборе конкретной модели

1. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.К. Халимбеков

С приказом ознакомлены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Керимов Г.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Устарханов Х.С.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Салихов У.У.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кадирбеков А.К.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Устарханова З.М.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Халинбекова Н.С.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кадырбеков П.Н.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Гулдынская ООШ»

ПРИКАЗ

От 06.04.2020 г. № 30а.

О назначении ответственного за дистанционное обучение в школе

На основании указом Главы Республики Дагестан от 18 марта 2020 года № 17 «О введении режима повышенной готовности»; приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 18 марта 2020 года № 753-05/20 «О создании штаба по противодействию распространения коронавирусной инфекции»;

приказа по школе от 07.04.2020 № 30 «О введении дистанционного обучения в школе»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию дистанционного обучения МКОУ «Гулдынская ООШ» учителя информатики Керимов Г.А.

2. Ответственному за дистанционное обучение Керимову Г.А.:

2.1. подготовить предварительные списки обучающихся, участвующих в дистанционном обучении;

2.2. подготовить списки учителей-предметников для участия в дистанционном обучении;

2.3. организовать проведение классных часов в 1-9 классах с целью информирования учащихся о введении дистанционного обучения в школе.

1. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.К.Халимбеков.

С приказом ознакомлены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.Керимов.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Гулдынская ООШ»

|  |  |
| --- | --- |
| «УТВЕРЖДЕНО»  На заседании педагогического совета  Протокол № 5 от «06» 04. 2020 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.К.Халимбеков  Приказ № 30 от «06» 04. 2020 г. |

Локальный акт ОУ по организации и осуществлению дистанционного обучения в учреждении.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об организации ДИСТАНЦИОННого ОБУЧЕНИя, в период о введении режима повыщенной гатовности распространения коронавирусной инфекции;**

**1.**1.Настоящее положение об образовании дистанционного обучения, в том числе в период карантина разработано с целью установления единых подходов к деятельности МКОУ «Гулдынская ООШ», обеспечения условия учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе период короновирусной инфекции.

1.2.Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3.Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования

к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный

на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий,

позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта

между учителем и учащимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться

комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным

законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.7. Основными целями использования дистанционного обучения в Школе являются:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;

- расширение сферы основной деятельности Школы;

- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

Типовым Положением об образовательном учреждении среднего (полного) общего образования Российской Федерации, Положением о лицензировании учреждений среднего (полного) общего образования в Российской Федерации, Положением о государственной аккредитации учреждений среднего (полного) общего образования Российской Федерации, Государственным образовательным стандартом регулирует деятельность образовательных учреждений среднего (полного) общего образования при реализации образовательных программ с использованием технологий дистанционного обучения.

**1. Общие положения и определения**

Дистанционное обучение как технология есть целенаправленное и методически организованное руководство учебно-познавательной деятельностью лиц, находящихся на расстоянии от образовательного центра, осуществляемое посредством электронных и традиционных средств связи.

Отличительной особенностью дистанционного обучения является организация учебного процесса с помощью средств, методов и технологий опосредованного педагогического общения учителя с учеником, имеющим ограниченные возможности здоровья и находящимся на домашнем обучении.

В Положении используются следующие основные понятия:

1. Система дистанционного образования - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.
2. Учреждение дистанционного образования – образовательное учреждение, осуществляющее учебный процесс по технологии дистанционного обучения.
3. Педагогические технологии дистанционного обучения – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.
4. Дидактические средства дистанционного обучения - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.
5. Информационные технологии дистанционного обучения - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.
6. Педагог-куратор – преподаватель-консультант, осуществляющий руководство самостоятельной работой ученика, проводящий по поручению сетевого преподавателя отдельные виды аудиторных и внеаудиторных занятий и осуществляющий контроль выполнения обучающимся учебного плана и усвоения учебного материала.
7. Интерактивный мультимедиа курс – учебный материал, представленный в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами.

**2. Организационно-правовые формы учреждений дистанционного образования**

Образовательные программы по дистанционной технологии обучения осуществляются на базе средних учебных заведений, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Дистанционное обучение может осуществляться на базе учебного заведения или индивидуально по месту проживания ученика, обучающегося на дому с использованием дистанционной формы обучения.

**3. Субъекты дистанционного обучения**

Субъектами дистанционного обучения являются ученики, учителя образовательного учреждения.

Права и обязанности лиц, обучающихся по дистанционной технологии, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся в традиционной форме.

Права и обязанности работников образовательных учреждений определяются Законодательством Российской Федерации.

**4. Образовательные программы дистанционного обучения**

Обязательный минимум содержания образовательной программы по каждому предмету устанавливается соответствующим государственным образовательным стандартом.

Образовательные программы с применением технологий дистанционного обучения могут осваиваться в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий учителя с обучающимся, организацией учебного процесса, технологией обучения.

Объем обязательных занятий и срок дистанционного обучения для обучающихся

соответствует учебному плану и расписанию занятий ученика, обучающегося на дому.

**5.Порядок определения учащихся для дистанционного обучения**

Зачисление ребенка в группу дистанционного обучения осуществляется на основании заявления родителей или законных представителей и оформляется приказом директора учреждения.

**6. Организация учебного процесса дистанционного обучения**

Основой учебного процесса является учебный план, составленный в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и утвержденный директором школы.

На основании учебного плана составляется расписание учебных занятий.

В процессе дистанционного обучения используются следующие виды учебной деятельности: урок, лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа. Школа может устанавливать и другие виды учебной деятельности.

Для осуществления видов учебной деятельности используются дидактические средства и технологии дистанционного обучения,

Все виды учебной деятельности в учреждении дистанционного образования осуществляются посредством:

* педагогического общения педагога-куратора с обучающимся на дому или с использованием электронных средств связи;
* самостоятельной работы обучающегося с учебными материалами ресурса

Для управления учебным процессом и доставки обучаемым дидактических материалов применяется специализированное программное обеспечение, включающее в себя систему автоматизированного документооборота, электронные банки знаний и интерактивные мультимедиа средства.

Учебный год для ученика, обучающегося с использованием дистанционной формы, начинается 07 апреля, использование материалов. Сроки каникул и окончания учебного года соответствуют срокам, указанным в годовом учебном графике школы.

Школа оценивает качество освоения основных образовательных программ процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. Оценки, полученные учеником в процессе выполнения заданий по предмету, изучаемому дистанционно, переносятся в классный журнал. При этом педагогом-куратором оформляется ежемесячная выписка текущих оценок обучающегося, полученных им при выполнении заданий в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, вид и технология их проведения устанавливаются педагогическим советом школы. Порядок проведения государственной аттестации устанавливается Положением об итоговой аттестации.

**7. Основные требования к организации дистанционного обучения**

Основные требования к школе устанавливаются существующими Типовым Положением об образовательном учреждении среднего (полного) общего образования Российской Федерации, Положением о лицензировании учреждений среднего (полного) общего образования в Российской Федерации, Положением о государственной аккредитации учреждений среднего (полного) общего образования Российской Федерации. При этом должны выполняться следующие дополнительные требования:

***7.1.   Телекоммуникационное обеспечение***

Пропускная способность телекоммуникационного канала учреждений, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должна быть достаточна для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

***7.2.   Информационное обеспечение дистанционного обучения***

Информационное обеспечение образовательной деятельности учреждений, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должно представлять собой информационные ресурсы телефонные связи иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебного процесса и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

***7.3.   Материальная база***

Осуществление учебного процесса в учреждениях, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций.

Кроме требований по обеспеченности учебными площадями, литературой должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению – наличие компьютерной, аудио, видео и множительной техники.

***7.4.   Кадровое обеспечение дистанционного обучения***

Педагогический состав, инженерно-технический персонал должны периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий и соответствующим образом аттестовываться.

***7.5.   Заключительные положения***

Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы. Настоящие Положение действительно до принятия нового положения.